



Como Elaborar Um Projeto de Pesquisa

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro
Prof. Edwar Saliba Júnior
Fevereiro de 2015



O que é pesquisa?

- Pode-se definir pesquisa como:
 - um procedimento racional e sistemático que tem como objetivo proporcionar respostas aos problemas proposto;
 - a pesquisa é requerida quando não se tem informação suficiente para responder ao problema, ou então, quando a informação disponível se encontra em tal estado de desordem que não possa ser adequadamente relacionada ao problema.



Por que se faz pesquisa?

- Há diversas razões!
- Estas, podem ser divididas em dois grandes grupos:
 - razões de ordem intelectual: decorrem do desejo de conhecer pela própria satisfação de conhecer;
 - razões de ordem prática: decorrem do desejo de conhecer com vistas a fazer algo de maneira mais eficiente ou eficaz.



O que é necessário para fazer uma pesquisa?

- Um pesquisador com as seguintes qualidades:
 - Conhecimento do assunto a ser pesquisado;
 - Curiosidade;
 - Criatividade;
 - Integridade intelectual;
 - Atitude autocorretiva;
 - Sensibilidade social;
 - Imaginação disciplinada;
 - Perseverança e paciência e
 - Confiança na experiência.
- Recursos humanos, materiais e financeiros.



Projeto de Pesquisa

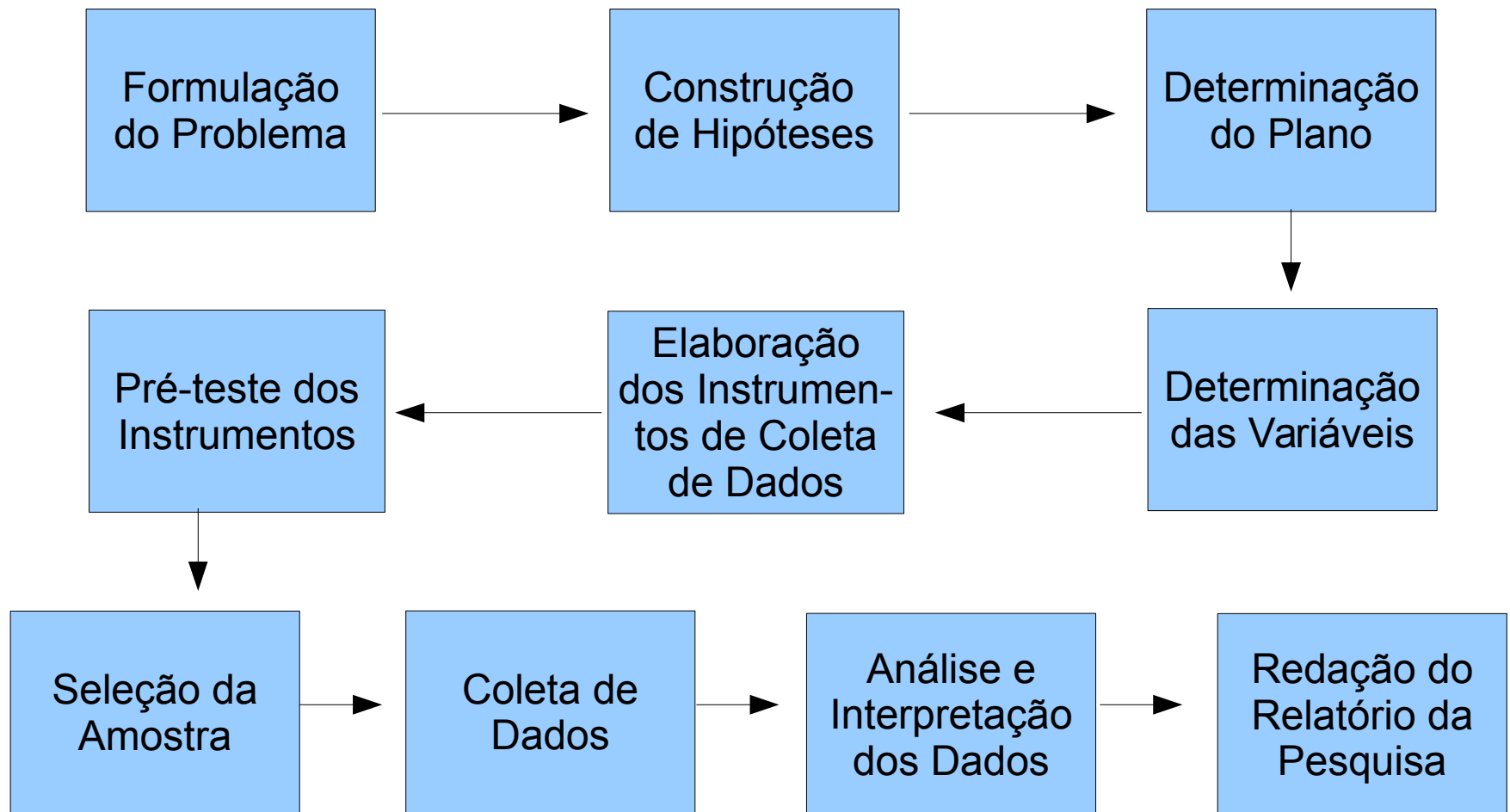
- Não há uma regra fixa para elaboração, geralmente sua estrutura é determinada pelo tipo de problema a ser pesquisado;
- É necessário que o projeto esclareça como se processará a pesquisa:
 - quais as etapas que serão desenvolvidas e
 - quais os recursos que devem ser alocados para atingir seus objetivos.
- É necessário também que o projeto esteja suficientemente detalhado para que possa ser avaliado.



Elementos de Um Projeto de Pesquisa

- a) Formulação de um problema;
- b) Construção de hipóteses ou especificação dos objetivos;
- c) Identificação do tipo de pesquisa;
- d) Operacionalização das variáveis;
- e) Seleção da amostra;
- f) Elaboração dos instrumentos e determinação da estratégia de coleta de dados;
- g) Determinação do plano de análise dos dados;
- h) Previsão da forma de apresentação dos resultados;
- i) Cronograma da execução da pesquisa e
- j) Definição dos recursos humanos, materiais e financeiros a serem alocados.

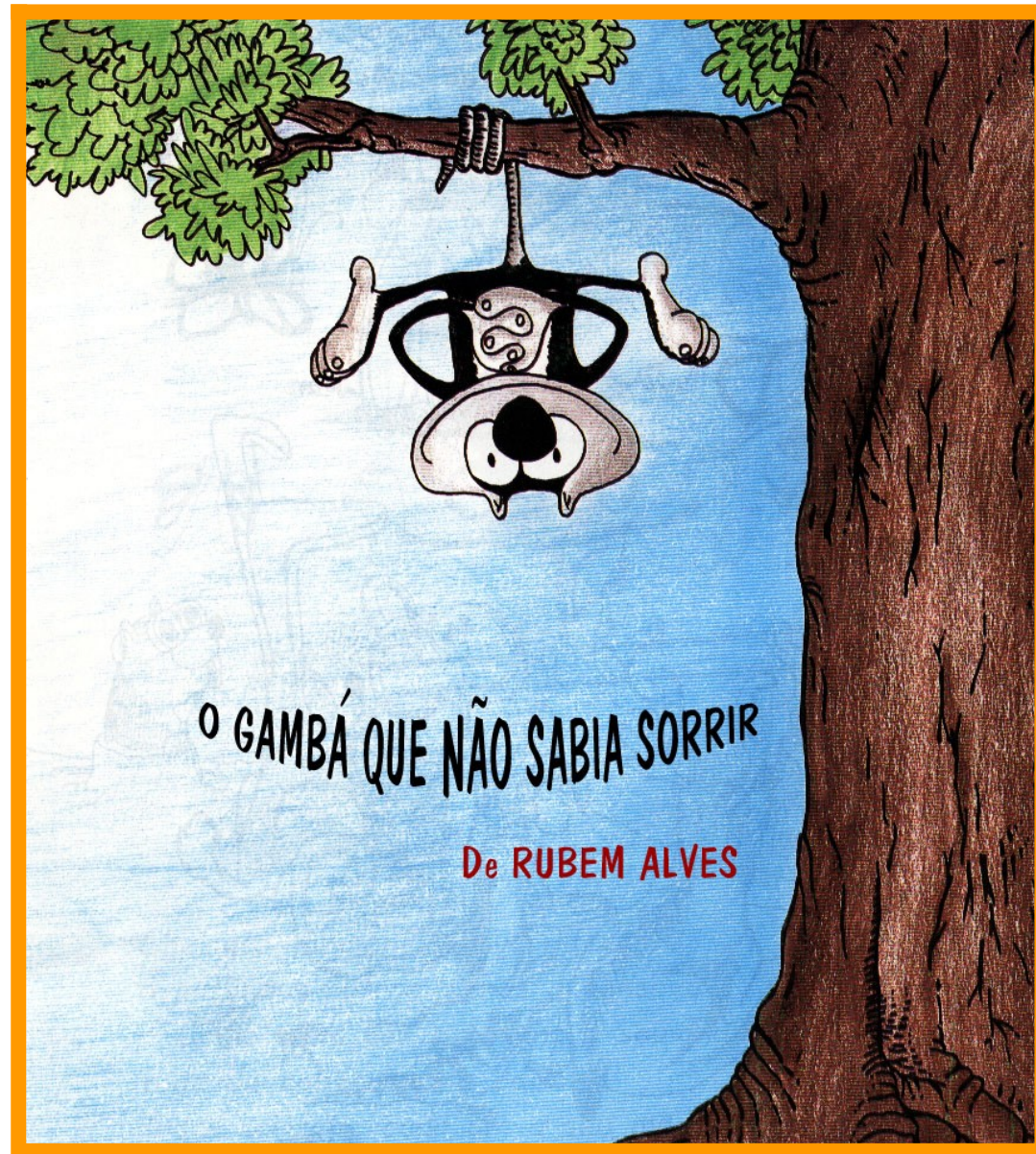
Diagrama da Pesquisa



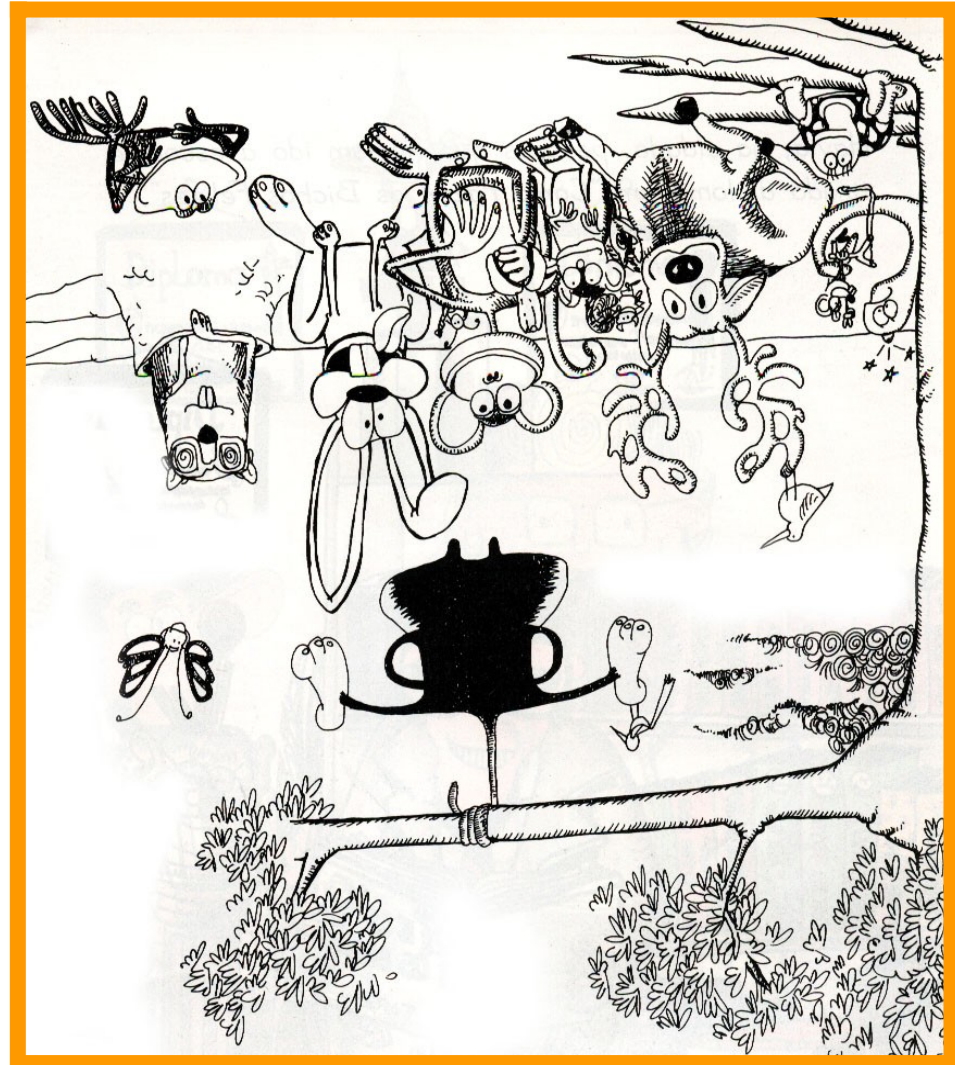


Fases da Pesquisa Bibliográfica

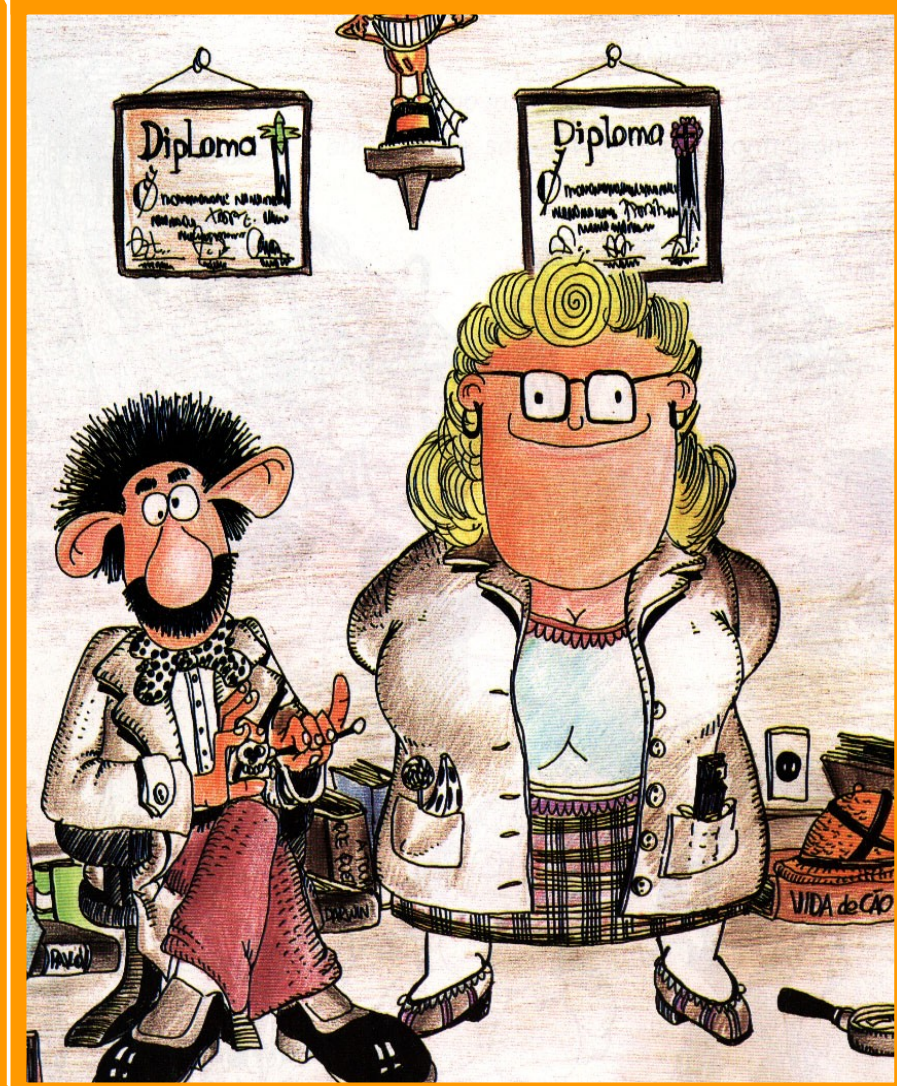
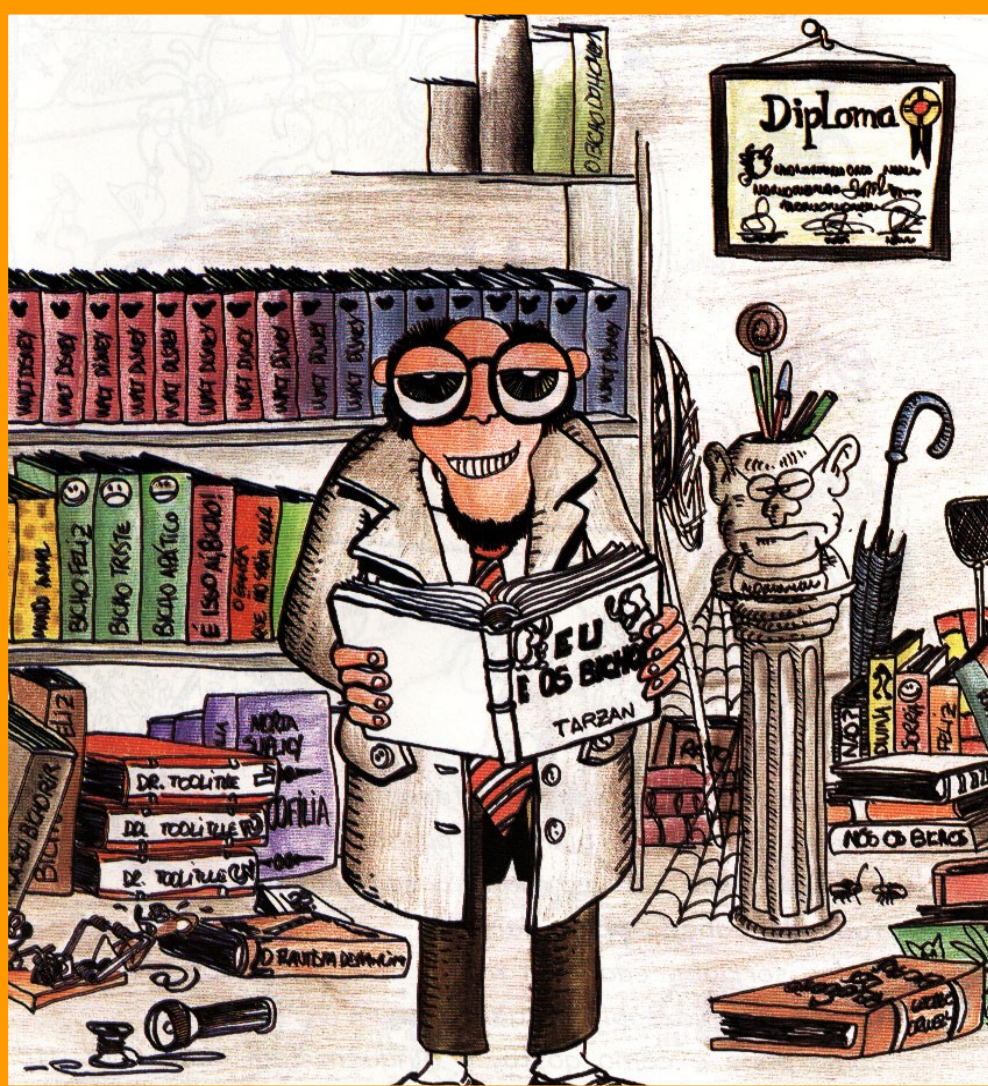
- Identificação do objeto na literatura;
- Localização de material bibliográfico;
- Reunião sistemática dos materiais e dos fatos;
- Análise e interpretação dos textos.





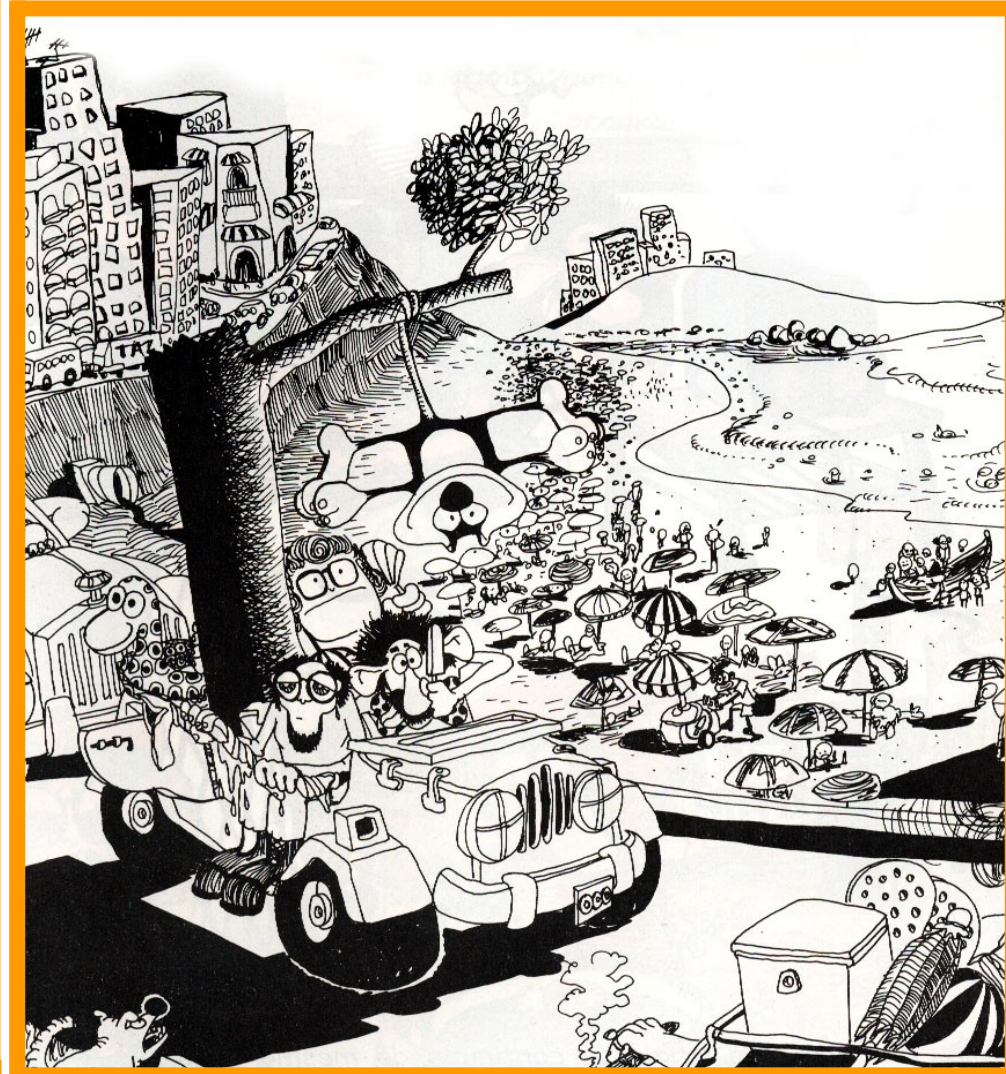
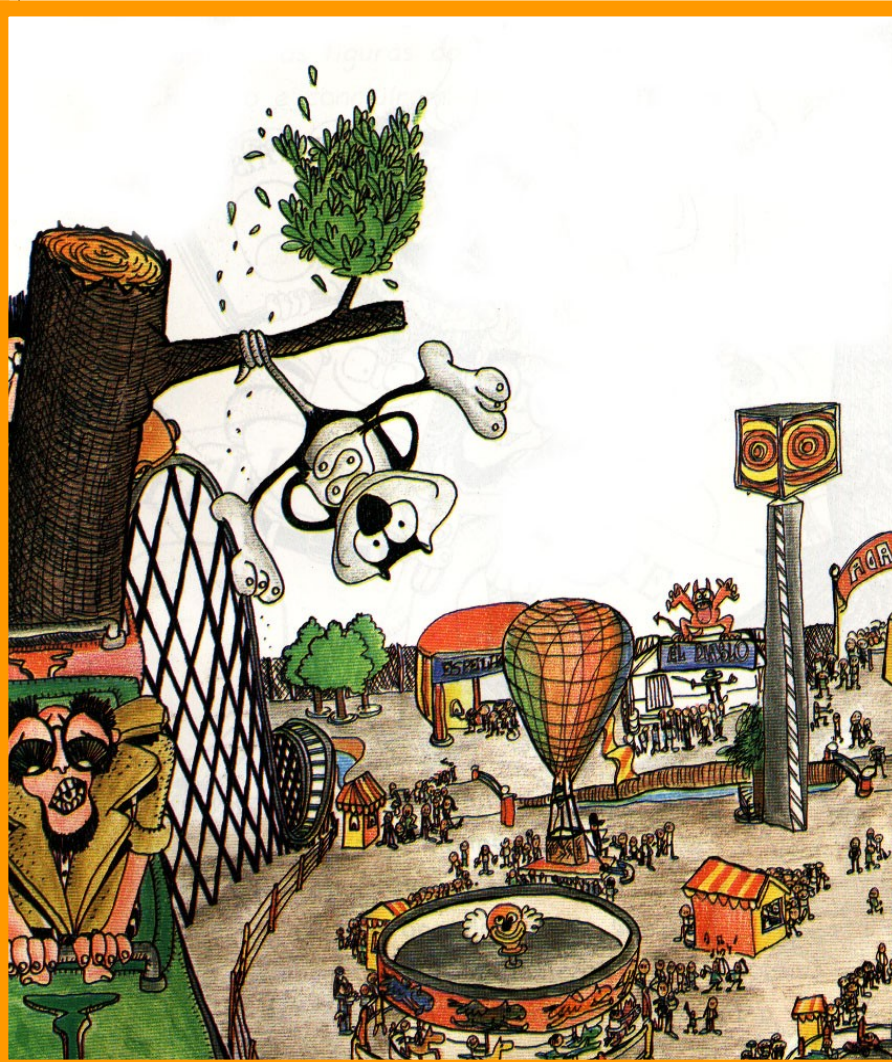


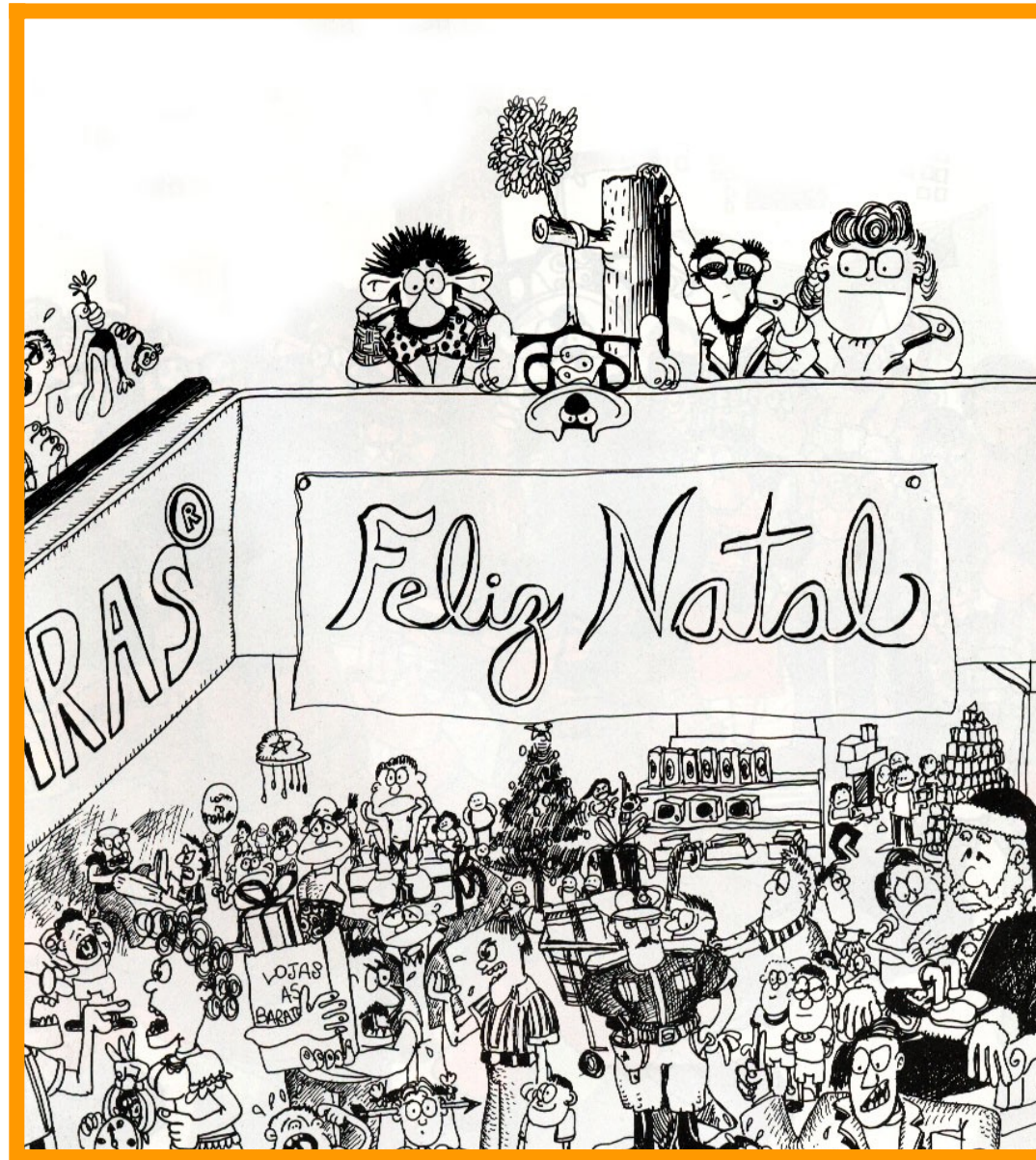
Met. Trab. Científico e Oficinas Integradas

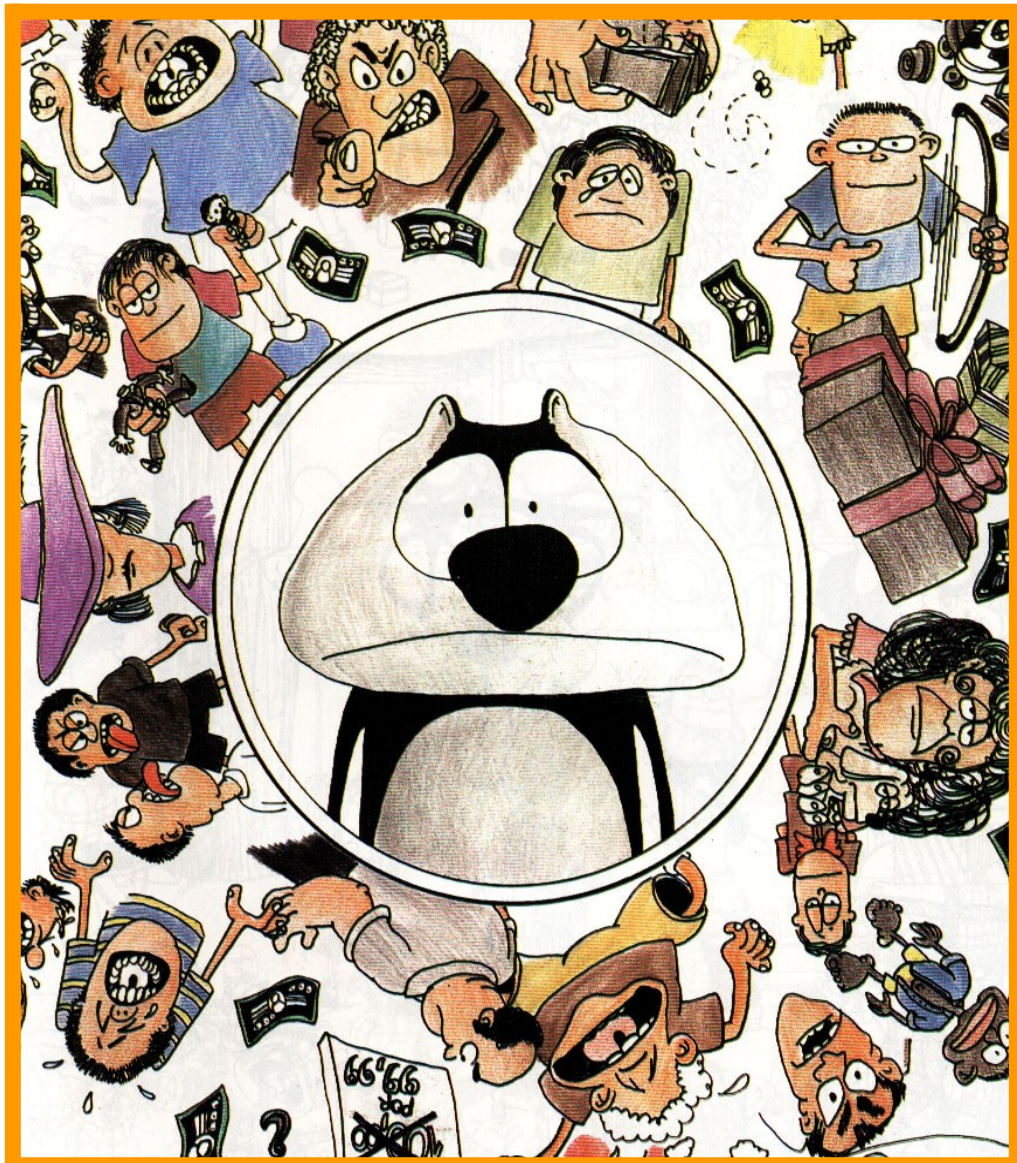


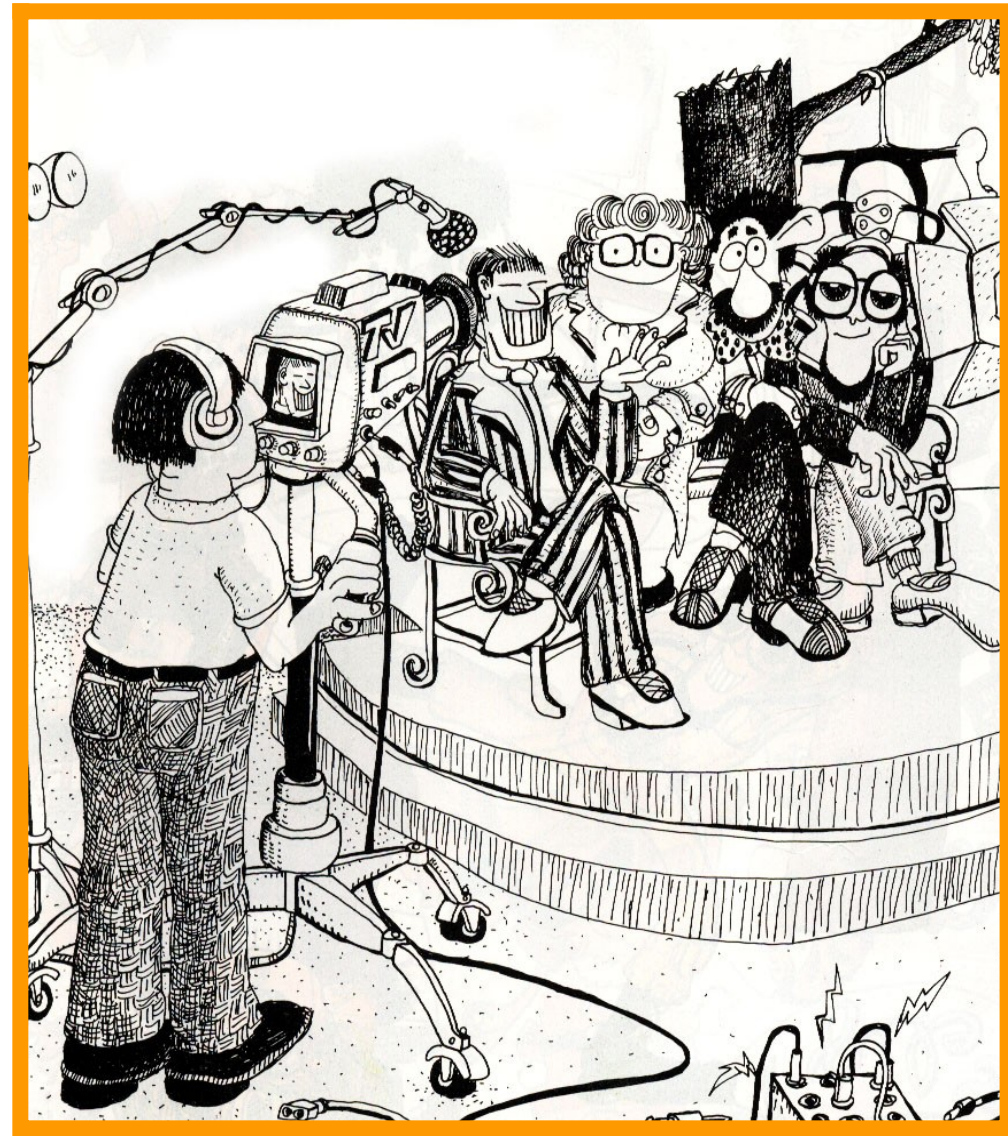
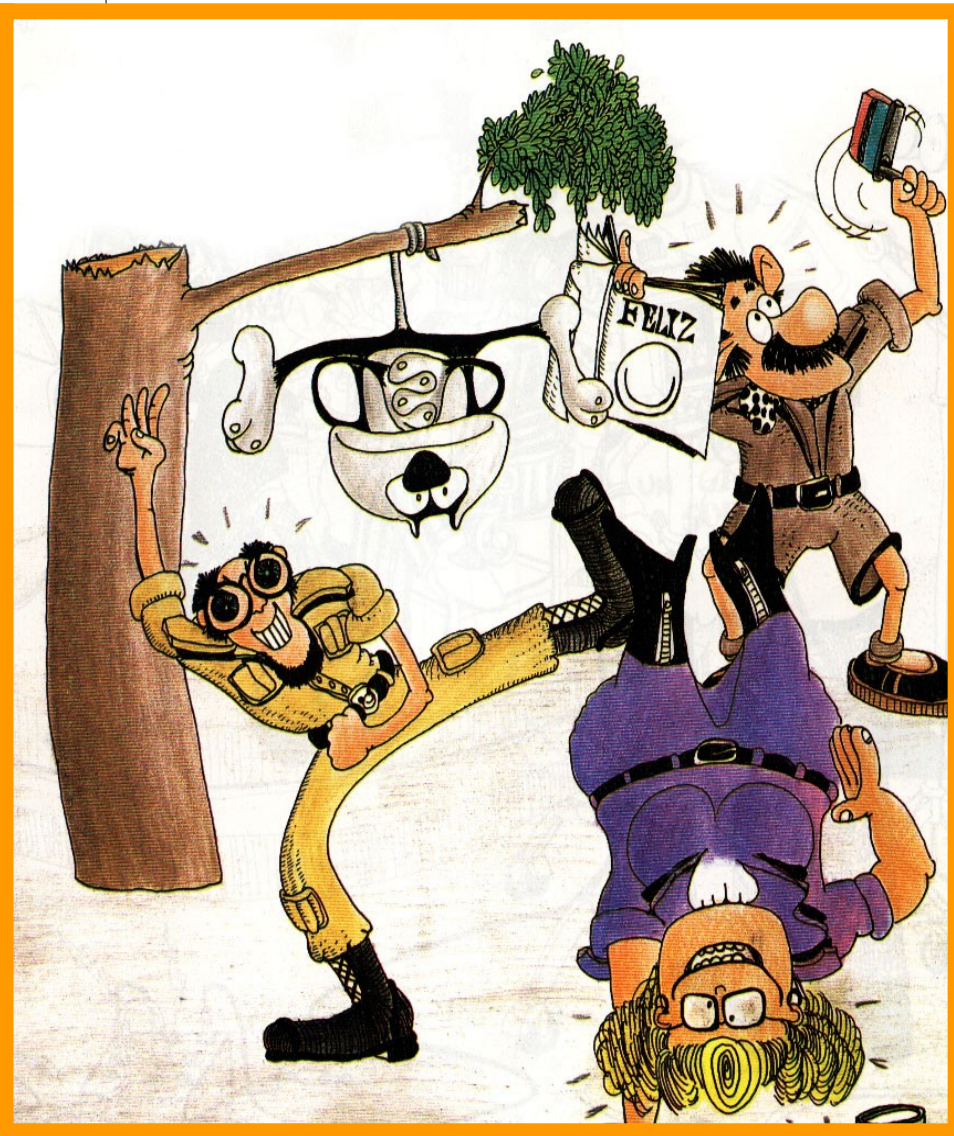




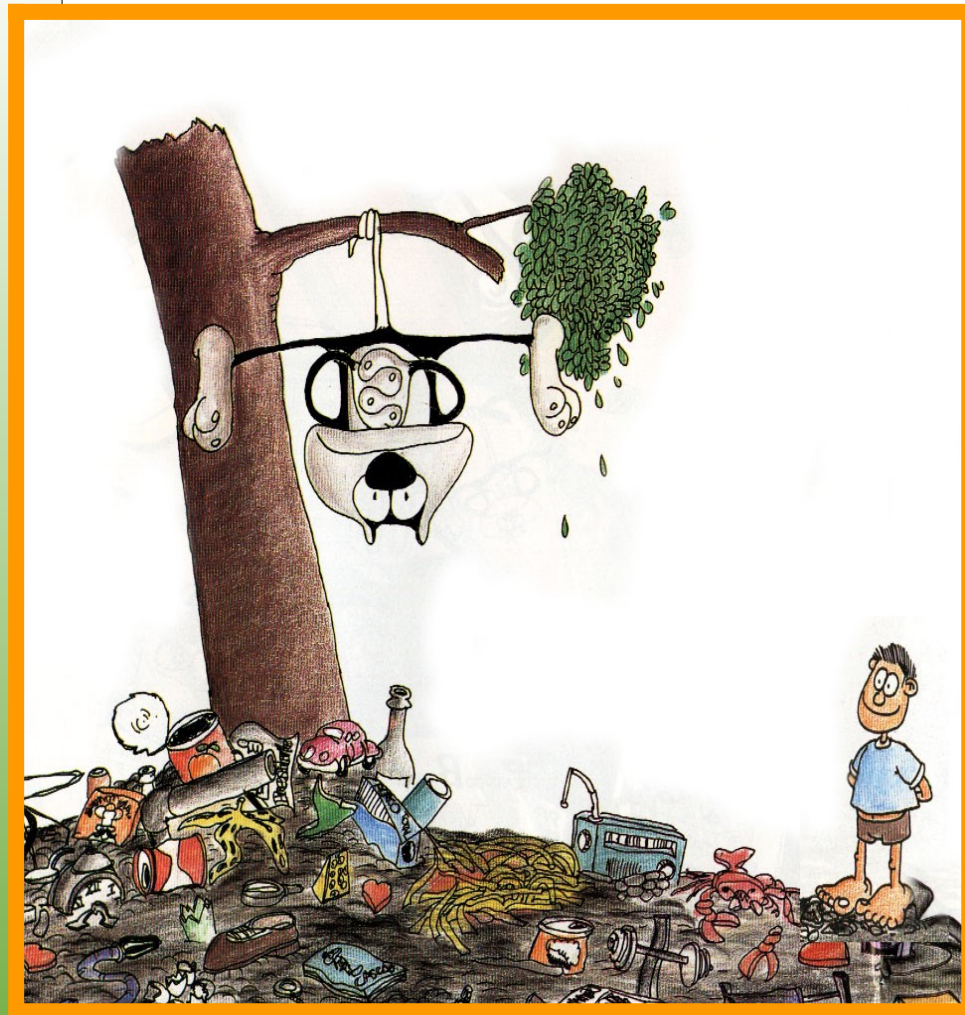


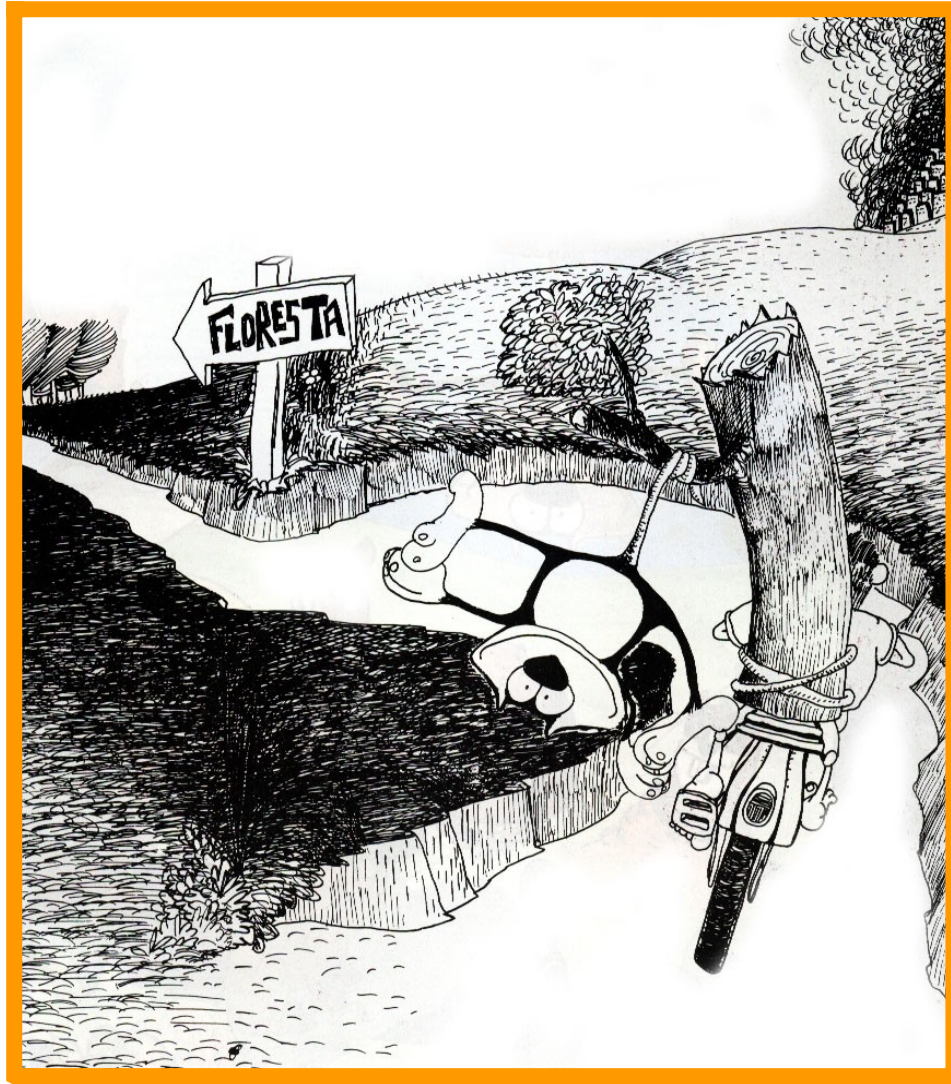
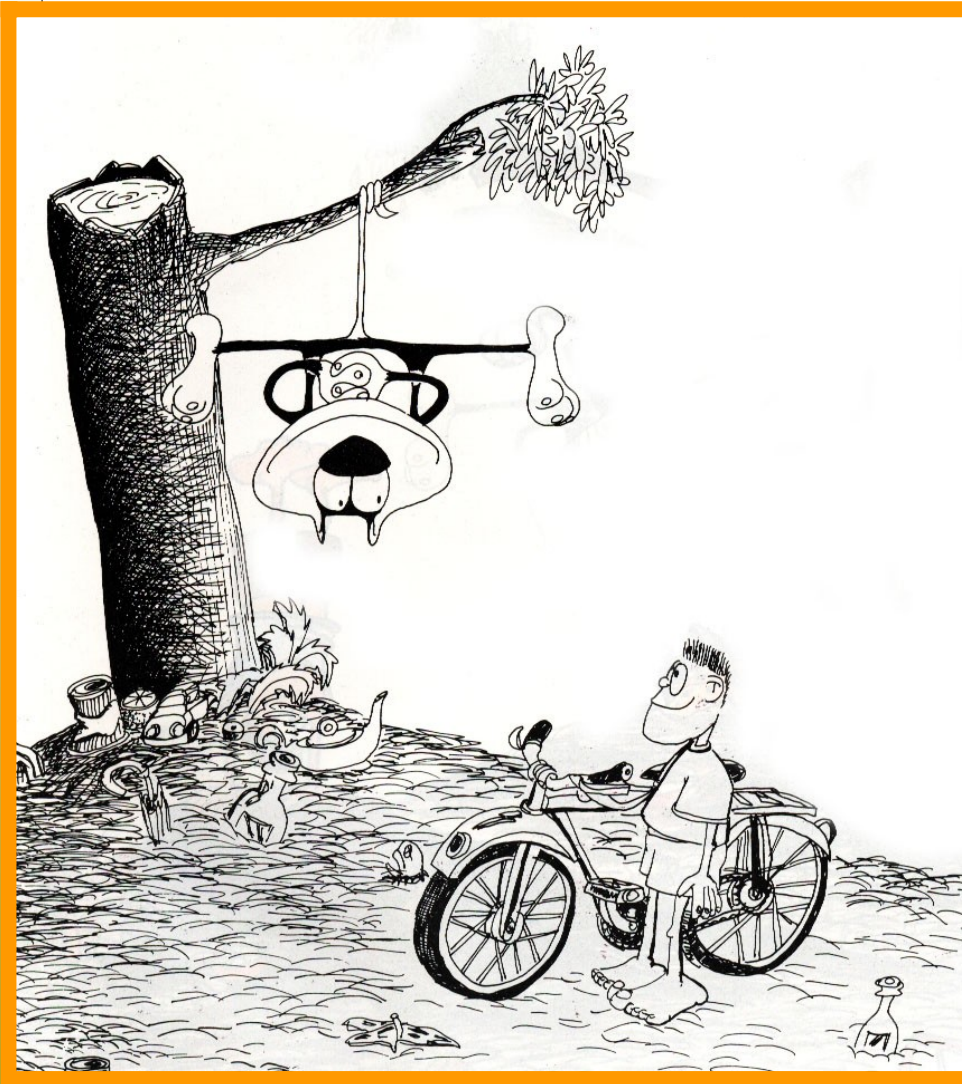














Elementos de um Projeto de Pesquisa

- Tema - O Quê? – Perguntas
- Problematização ou Contextualização
- Objetivos gerais e específicos - Para quê?
Para quem?
- Justificativa – Por quê?
- Metodologia – Como? Com quê?
- Cronograma – Quando?
- Bibliografia ou Referências bibliográficas.



Tema

- **Quanto à escolha:**
 - observação sobre o cotidiano;
 - da vida profissional;
 - de programas de pesquisa;
 - do estudo de literatura especializada;
 - do *feedback* de pesquisas já realizadas;
 - do relacionamento com especialistas;
 -



Tema

- **O pesquisador deve ter em conta:**
 - **Objetivos** gerais e específicos
 - **Finalidade** e aplicabilidade do estudo
 - **Disponibilidade** de tempo e de recursos
 - **Delimitação do tema** em função do tempo, modo e lugar = configuração da realidade social, especificando-se **os pressupostos e a metodologia do estudo.**



Tema

- É o assunto que se deseja provar ou desenvolver;
- Pode surgir de uma dificuldade prática, da curiosidade científica, de desafios encontrados na leitura de outros trabalhos ou da própria teoria.



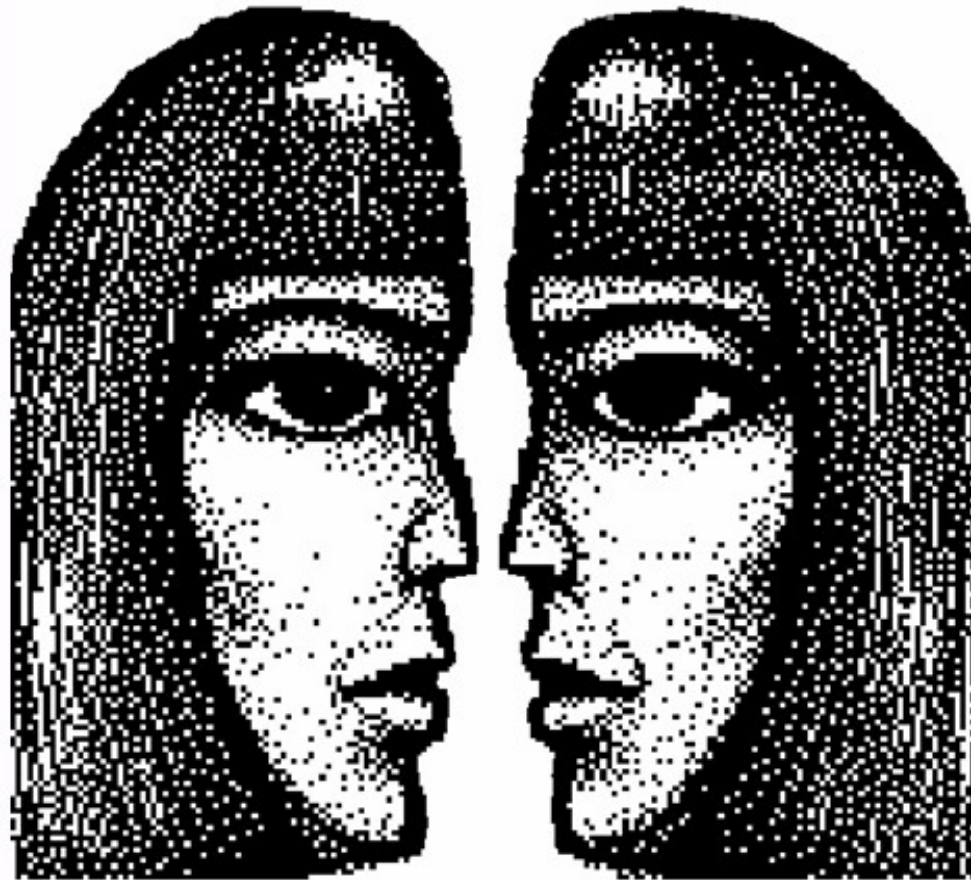
Exemplos Definição de um Tema

- Um aluno deseja realizar uma pesquisa sobre a contribuição dos jogos e brincadeiras no desenvolvimento de crianças que frequentam a escola maternal;
- Ex.: Verificar as contribuições dos jogos e brincadeiras no desenvolvimento afetivo-social de crianças que frequentam a escola maternal.















Formulação do Problema de Pesquisa

- Deve-se “transformar o tema em uma questão básica. Acredita-se que é mais importante para o desenvolvimento da ciência, saber formular problemas do que encontrar soluções;
- Quais são as contribuições dos jogos e brincadeiras no desenvolvimento afetivo-social em crianças de 0 a 3 anos da Educação Infantil?



Objetivos

- **Geral:**
 - está ligado a uma visão global e abrangente do tema;
- **Específicos:**
 - apresentam caráter mais concreto. Têm função intermediária e instrumental, permitindo, de um lado, atingir o objetivo geral e, de outro, aplicar este a situações particulares.



Definição dos Objetivos de Estudo

- O que são jogos e brincadeiras?
- Quais são os jogos praticados na Educação Infantil?
- Quais são os tipos de jogos realizados pela faixa etária em questão, segundo uma abordagem psicológica?
- Quais são as funções dos jogos para as crianças?



Estipular Objetivos

- As definições devem ser feitas com verbos no infinitivo, como:
 - diagnosticar,
 - verificar,
 - observar,
 - analisar,
 - examinar,
 - identificar,
 - distinguir,
 - constatar,
 - comprovar,
 - comparar,
 - dentre outros.



Justificativa

- Razões de ordem teórica e motivos de ordem prática que tornam importante a realização de pesquisa;
- **Deve enfatizar, por exemplo:**
 - as contribuições teóricas que a pesquisa pode trazer;
 - a importância do tema e
 - o estágio em que se encontra a teoria existente a respeito ao tema.



Metodologia

- É o conjunto de procedimentos e técnicas de que se faz uso no processo de investigação, incluindo-se aí os aspectos relacionados a como fazer a pesquisa.



Métodos de Procedimento

- Histórico;
- Comparativo;
- Estudo de caso e
- Estatístico.



Técnicas (Coleta de Dados)

- Entrevista;
- Questionário;
- Formulário;
- Testes;
- Observação e
- História de vida.



Cronograma

- Previsão do tempo necessário para desenvolvimento de cada etapa da pesquisa;
- Geralmente apresentado num quadro mostrando a linha do tempo de todo o projeto.



Bibliografia

- Relação das obras utilizadas sobre o assunto.

Bibliografia

- CÂMARA, E. A. **Slides das aulas de Desenvolvimento de Projetos.** [S.l. : s.n], 201?.
- GIL, A. C. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa.** 5. ed., São Paulo: Atlas, 2010.
- MAIA, R. T. **A importância da disciplina de metodologia científica no desenvolvimento de produções acadêmicas de qualidade no nível superior.** Disponível em: <<http://www.urutagua.uem.br/014/14maia.PDF>> Acesso em: 05 fev. 2015.
- STRATEGIA. Tecnologia da Informação. Disponível em: <http://www.strategia.com.br/TI/ti_corpo_questoes.htm> Acesso em: 08 fev. 2015.